

# 许昌电气职业学院

## 2025 年单独招生考试文化基础知识考试大纲

### 第一部分 考试性质

文化基础(语文数学英语综合)测试是我院单独招生考试设置的具有选拔性质的考试科目,适用于中等职业学校相关专业毕业生和社会考生参加的自主选拔性考试。

### 第二部分 考试形式与试卷结构

#### 一、考试形式、时间及分值

考试形式:闭卷、笔试。

考试时间:90 分钟。

试卷满分:300 分,其中:语文 100 分、数学 100 分、英语 100 分。

#### 二、试卷结构

##### (一) 试题难度及比例:

试题易中难比例为 7:2:1。容易题占 70%, 中难题占 20%, 稍难题占 10%。

##### (二) 题型:

语文:选择题,作文题。

数学:选择题,判断题。

英语:选择题,阅读理解题。

### 第三部分 考试依据、目标要求、范围及内容

#### 一、语文部分

**考试依据:**本考试大纲以教育部颁发的《中等职业学校语文教学大纲》为依据,结合我省中等职业学校语文教学的实际情况和高等职业院校专业培养需要,考核学生正确理解和运用祖国语言文字的能力,提高科学文化素养,以适应就业和创业的需要而制定。

**考试目标要求:**语文考试要求考查考生识记、理解、分析、应用能力。

(一)识记:指识别和记忆,是最基本的能力层级。

(二)理解:指领会并能作简单的解释,是在识记基础上高一级的能力层级。

(三)分析:指对文本进行深入剖析,揭示各部分间的内在联系,是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

(四)应用:指对语文知识和能力的综合运用,包括评价、探究能力,是以识记、理解和分析为基础,在阅读和表达方面发展了的能力层级。

1. 评价:指对阅读材料能有独到的见解、观点、意见、感想、感悟、体会等,是在识记、理解、分析的基础上进一步提高了的能力层级。

2. 探究:指对某些问题进行探讨,有发现、有见解、有创新,是在识记、理解、分析、评价的基础上进一步提高了的能力层级。

### **考试范围及内容:**

(一) 语文基础知识及运用

1. 识记常用汉字的音、形、义。
2. 正确使用常见词语(包括成语),结合语境辨析词语的意义和色彩。

3. 正确使用标点符号。
  4. 辨析比喻、拟人、夸张、排比、反复、对比、对偶、设问、反问、引用等常见修辞手法，理解其表达作用。
  5. 用简明、连贯、得体的语言进行表达。
- (二) 写作技巧和方法知识点：
1. 写作的基本要素和写作过程，如写作的主题、情感、人物、情节，写作的构思、立意、笔墨等。
  2. 写作的表达技巧，如意象、抒情、浪漫、语言、节奏等。
  3. 写作的表现手法，如描写、对话、叙事、写景、写人等。
  4. 写作的语言文字规范，如语法、词汇、造句、修辞等。
  5. 写作的修辞手法，如比喻、拟人、夸张、排比、反问等。

## 二、数学部分

**考试依据:**本考试大纲以“中等职业学校数学教学大纲”为依据，考核学生的基础知识、计算技能和观察能力、分析与解决问题的能力、数学思维能力。

**目标要求:**对考试内容的要求分为三个层次：

**了解:**初步知道知识的含义及其简单应用。

**理解:**懂得知识的概念和规律(定义、定理、法则等)以及与其他相关知识的联系。

**掌握:**能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。

**考试范围及内容:**本考试大纲所涉及的考试范围为“中等职业学校数学教学大纲”的内容，以教育部公布的规划教材为主要参考教材。

### (一) 集合

1. 理解集合的概念、元素与集合的关系、空集。
2. 掌握集合的表示法、常用数集的概念及其相对应的符号。
3. 掌握集合间的关系(子集、真子集、相等)。
4. 理解集合的运算(交集、并集、补集)。
5. 了解充要条件。

### (二) 不等式

1. 了解不等式的基本性质。
2. 掌握区间的基本概念。能将一些问题(如,解一元二次不等式、含绝对值的不等式)的结果表示成区间形式。
3. 掌握利用二次函数图像解一元二次不等式的方法。
4. 会解简单的含绝对值的一元一次不等式。

### (三) 函数

1. 理解函数的概念。会求简单函数的定义域、函数值和值域。
2. 理解函数的单调性与奇偶性。

### (四) 指数函数与对数函数

1. 了解实数指数幂。理解有理指数幂的概念及其运算法则。对根式形式和分数指数幂形式进行熟练转化。能够熟练运用实数指数幂及其运算法则计算和化简式子。
2. 了解幂函数的概念。会从简单函数中辨别出幂函数。
3. 理解指数函数的概念、图像与性质。
4. 理解对数的概念(含常用对数、自然对数)。能够熟练地对指数式和对数式进行互化并应用,熟记对数的性质。理解并能区别常用对数和自然对数。

5. 记住积、商、幂的对数运算法则并能作简单应用。

6. 了解对数函数的概念、图像和性质。

#### (五) 三角函数

1. 了解任意角的概念。

2. 理解弧度制概念及其与角度的换算。

3. 理解任意角正弦函数、余弦函数和正切函数的概念。

理解并熟记界限角的三角函数值(正弦函数、余弦函数、正切函数)。

#### (六) 数列

1. 了解数列的概念。发现数列的变化规律，并写出通项公式。

2. 理解等差数列的定义，通项公式，前  $n$  项和公式。

3. 理解等比数列的定义，通项公式，前  $n$  项和公式。

#### (七) 平面向量

1. 了解平面向量的概念。

2. 理解平面向量的加、减、数乘运算。会利用三角形法则、平行四边形法则和数乘运算法则进行有关运算。

3. 了解平面向量的坐标表示。会用向坐标进行向量的线性运算。

4. 了解平面向量的内积。理解用坐标表示内积、用坐标表示向量垂直关系。

#### (八) 直线和圆的方程

1. 掌握两点间距离公式及中点公式。

2. 理解直线的倾斜角与斜率。

3. 掌握直线的点斜式方程和斜截式方程。

4. 理解直线的一般式方程。能由方程求直线的斜率。

5. 掌握两条相交直线交点的求法。会判断两直线的位置。

关系，求交点坐标。

6. 理解两直线平行和垂直的条件。
  7. 会用公式求点到直线的距离。
  8. 掌握圆的标准方程和一般方程。由圆的标准方程和一般方程求圆的圆心坐标和半径，会根据已知条件求圆的方程。
  9. 理解直线与圆的位置关系。
  10. 理解直线与圆的方程的应用。会用直线与圆的方程解决非常简单的应用题。
- (九) 椭圆、双曲线、抛物线
1. 理解椭圆的定义，掌握椭圆的标准方程和性质。
  2. 理解双曲线的定义，掌握双曲线的标准方程和性质。
  3. 理解抛物线的定义，掌握抛物线的标准方程和性质。
  4. 理解坐标轴的平移。

### 三、英语部分

**考试依据:**本考试大纲以“中等职业学校英语教学大纲”为依据，考核学生的英语的基础词汇、掌握和运用英语的基本语法规则、初步翻译能力、能根据特定语境理解和使用英语。

**目标要求:**要求考生掌握英语基础阶段的语言知识，具备一定的英语应用能力，要求词汇量为 3000 左右。能读懂有关社会、经济、文化、科技、环境、生活等内容的简短文章，以满足未来职业生涯发展的需求。

**考试范围及内容:**本考试大纲所涉及的考试范围为“中等职业学校英语教学大纲”的内容，以教育部公布的规划教材为主要参考教材。

### (一) 词汇

掌握 2500 个左右单词及 400 个左右习惯用语和固定搭配，能根据基本的构词法自主扩展词汇量。

### (二) 句法

动词的时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时、过去进行时、过去将来时和过去完成时。一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时和带有情态动词的被动语态。

非谓语动词：不定式、分词、动名词。

句子种类：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

句子成分：主语、谓语、表语、宾语、宾语补足语、定语、状语主谓一致关系。

简单句、并列句、复合句。

省略、倒装、强调、虚拟语气。

### (三) 阅读理解

读懂书、报、杂志中关于一般性阅读材料(科普、文化、社会、常识、人物等)，并能从中获取相关信息；了解语篇和段落的主旨和大意；掌握语篇中的事实和主要情节；理解语篇上下文的逻辑关系；了解作者的目的、态度和观点；根据上下文正确理解生词的意思；了解语篇的结论；进行信息转换。

## 第四部分 成绩评定

成绩评定：按照试卷评分标准进行评定。