

河南水利与环境职业学院2025年单独考试招生

文化基础（语文数学英语综合）考试大纲

第一部分 考试性质

文化基础（语文数学英语综合）测试是我院单独招生考试设置的具有选拔性质的考试科目，适用于中等职业学校相关专业毕业生和社会考生参加的自主选拔性考试。

第二部分 考试形式与试卷结构

一、考试形式、时间及分值

考试形式：闭卷、笔试；

考试时间：90分钟；

试卷满分：200分，其中：语文80分、数学70分、英语50分。

二、试卷结构

1. 试题难度及比例

试题易中难比例为7：2：1。容易题占70%，中难题占20%，稍难题占10%。

2. 题型

语文：填空题，选择题，作文题。

数学：单项选择题。

英语：选择题，阅读理解，翻译。

第三部分 考试依据、目标要求、范围及内容

一、语文部分

考试依据：本考试大纲以教育部颁发的《中等职业学校语文教学大纲》为依据，结合我省中等职业学校语文教学的实际情况和高等职

业院校专业培养需要，考核学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要而制定。在考查考生语文基础知识、基本技能掌握程度的基础上，重在测试理解和运用祖国语言文字的能力。内容范围包括语文基础知识及运用、现代文阅读、文言文阅读、口语交际、语文综合实践活动等方面，以现代文和文言文阅读分析能力的测试为重点。

考试目标要求：语文考试要求考查考生识记、理解、分析、应用能力。

（一）识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。

（二）理解：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

（三）分析：指对文本进行深入剖析，揭示各部分间的内在联系，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

（四）应用：指对语文知识和能力的综合运用，包括评价、探究和实践能力，是以识记、理解和分析为基础，在阅读和表达方面发展了的能力层级。

1. 评价：指对阅读材料能有独到的见解、观点、意见、感想、感悟、体会等，是在识记、理解、分析的基础上进一步提高了的能力层级。

2. 探究：指对某些问题进行探讨，有发现、有见解、有创新，是在识记、理解、分析、评价的基础上进一步提高了的能力层级。

3. 实践：指能根据设置的活动要求，查找、搜集和整理资料，综合运用语文知识解决学习、生活和职场工作中的具体问题，是在识记、理解、分析、评价、探究的基础上进一步提高了的能力层级。

考试范围及内容：

（一）语文基础知识及运用

1. 识记常用汉字的音、形、义。
2. 正确使用常见词语（包括成语），结合语境辨析词语的意义和色彩。
3. 辨析成分残缺或赘余、搭配不当、语序不当、结构混乱和表意不明、不合逻辑等常见语病。
4. 正确使用标点符号。
5. 辨析比喻、拟人、夸张、排比、反复、对比、对偶、设问、反问、引用等常见修辞手法，理解其表达作用。
6. 用简明、连贯、得体的语言进行表达。
7. 掌握本大纲所列篇目的有关作家、作品等文学常识。
8. 默写本大纲所列篇目中的名句名篇。

（二）现代文阅读

1. 整体感知内容，筛选并整合文中的信息。
2. 梳理结构，概括要点，把握作者思想感情和选文主旨。
3. 理解重要词语和句子在文章中的含义和作用。
4. 辨析文体，赏析选文的写作特色和语言艺术。

（三）文言文阅读

1. 了解文言实词中的古今异义、一词多义、词类活用、通假字等用法，了解常见的文言虚词的含义和用法。
2. 理解本大纲所列文言文篇目中重要语句的句意并翻译成现代汉语。

（四）参考篇目

序号	篇目	作者	序号	篇目	作者
1	我的母亲	老舍	2	林黛玉进贾府	曹雪芹
3	一碗清汤荞麦面	栗良平	4	项链	莫泊桑

5	边城（节选）	沈从文	6	雷雨	曹禺
7	南州六月荔枝丹	贾祖璋	8	将进酒	李白
9	谏逐客书	李斯	10	登高	杜甫
11	窦娥冤	关汉卿	12	春江花月夜	张若虚
13	琵琶行	白居易	14	雨霖铃	柳永
15	我爱这土地	艾青	16	念奴娇·赤壁怀古	苏轼
17	人生的境界	冯友兰	18	青玉案·元夕	辛弃疾
19	读书人是幸福人	谢冕	20	雨巷	戴望舒
21	祝福	鲁迅	22	沁园春·长沙	毛泽东
23	荷塘月色	朱自清	24	致橡树	舒婷
25	我的空中楼阁	李乐薇	26	劝学	荀子
27	游褒禅山记	王安石	28	鸿门宴	司马迁
29	合欢树	史铁生	30	邹忌讽齐王纳谏	《战国策》
31	林教头风雪山神庙	施耐庵	32	师说	韩愈
33	国殇	屈原	34	归园田居（其一）	陶渊明
35	山居秋暝	王维	36	与妻书	林觉民
37	寡人之于国也	《孟子》	38	静女	《诗经》
39	采薇	《诗经》	40	短歌行	曹操
41	蜀道难	李白	42	孔雀东南飞	汉乐府民歌
43	兰亭集序	王羲之	44	老人与海（节选）	海明威
45	拿来主义	鲁迅	46	《论语》部分内容	

二、数学部分

考试依据：本考试大纲以“中等职业学校数学教学大纲”为依据，考核学生的基础知识、计算技能、数据处理技能和观察能力、空间想象能力、分析与解决问题的能力、数学思维能力。

目标要求：对考试内容的要求分为三个层次：

了解：初步知道知识的含义及其简单应用。

理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。

掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。

考试范围及内容：本考试大纲所涉及的考试范围为“中等职业学校数学教学大纲”基础模块的内容,以教育部公布的规划教材为主要参考教材。

(一)集合

1. 理解集合的概念、元素与集合的关系、空集。
2. 掌握集合的表示法、常用数集的概念及其相对应的符号。
3. 掌握集合间的关系（子集、真子集、相等）。
4. 理解集合的运算（交集、并集、补集）。
5. 了解充要条件。

(二)不等式

1. 了解不等式的基本性质。
2. 掌握区间的基本概念。能将一些问题（如，解一元二次不等式、含绝对值的不等式）的结果表示成区间形式。
3. 掌握利用二次函数图像解一元二次不等式的方法。
4. 会解简单的含绝对值的一元一次不等式。

(三)函数

1. 理解函数的概念。会求简单函数的定义域（仅限含分母，开平方及两者综合的函数）、函数值和值域。
2. 理解函数的单调性与奇偶性。

(四)指数函数与对数函数

1. 了解实数指数幂；理解有理指数幂的概念及其运算法则。对根式形式和分数指数幂形式进行熟练转化。能够熟练运用实数指数幂及其运算法则计算和化简式子。

2. 了解幂函数的概念。会从简单函数中辨别出幂函数。

3. 理解指数函数的概念、图像与性质。

4. 理解对数的概念（含常用对数、自然对数）。能够熟练地对指数式和对数式进行互化并应用，熟记对数的性质。理解并能区别常用对数和自然对数。

5. 记住积、商、幂的对数运算法则并能作简单应用。

6. 了解对数函数的概念、图像和性质。

（五）三角函数

1. 了解任意角的概念。

2. 理解弧度制概念及其与角度的换算。

3. 理解任意角正弦函数、余弦函数和正切函数的概念。判别各象限角的三角函数值正负；理解并熟记界限角的三角函数值（正弦函数、余弦函数、正切函数）。

4. 理解同角三角函数的基本关系式，并会利用公式进行计算、化简和证明。

5. 理解正弦函数的图像和性质。

（六）数列

1. 了解数列的概念。发现数列的变化规律，并写出通项公式。

2. 理解等差数列的定义，通项公式，前 n 项和公式。

3. 理解等比数列的定义，通项公式，前 n 项和公式。

（七）平面向量

1. 了解平面向量的概念。

2. 理解平面向量的加、减、数乘运算。会利用三角形法则、平行四边形法则和数乘运算法则进行有关运算。

3. 了解平面向量的坐标表示。会用向坐标进行向量的线性运算。

4. 了解平面向量的内积。理解用坐标表示内积、用坐标表示向量垂直关系。

（八）直线和圆的方程

1. 掌握两点间距离公式及中点公式。

2. 理解直线的倾斜角与斜率。

3. 掌握直线的点斜式方程和斜截式方程。

4. 理解直线的一般式方程。能由方程求直线的斜率。

5. 掌握两条相交直线交点的求法。会判断两直线的位置关系，求交点坐标。

6. 理解两直线平行和垂直的条件。

7. 会用公式求点到直线的距离。

8. 掌握圆的标准方程和一般方程。由圆的标准方程和一般方程求圆的圆心坐标和半径，会根据已知条件求圆的方程。

9. 理解直线与圆的位置关系。

10. 理解直线与圆的方程的应用。会用直线与圆的方程解决非常简单的应用题。

（九）立体几何

1. 了解平面的性质和确定平面的条件。

2. 理解直线与直线、直线与平面、平面与平面平行的判定与性质。

3. 了解直线与直线、直线与平面、平面与平面所成的角。

4. 理解直线与直线、直线与平面、平面与平面垂直的判定与性质。

5. 了解柱、锥、球的结构特征及面积、体积的计算。了解几种简单几何体的侧面积、表面积与体积。

（十）概率与统计初步

1. 理解分类、分步计数原理。利用分类、分步计数原理解决简单的问题。

2. 理解随机事件。会判断随机事件、必然事件与不可能事件。

3. 理解概率及其简单性质。会求简单的古典概型的概率。

三、英语部分

考试依据：本考试大纲以“中等职业学校英语教学大纲”为依据，考核学生的基本词汇、语法、日常场景应用、英语阅读及翻译能力。

目标要求：

（一）识记：考查学生英语语法和词汇，包括动词时态、名词、形容词和副词的使用、句型结构。

（二）思维辨识：考查学生的阅读理解能力，包括快速阅读、理解文章大意及细节、推断作者意图。

（三）场景应用：考查学生的日常生活场景及职业场景的应用能力。

考试范围及内容：本考试大纲所涉及的考试范围为“中等职业学校英语教学大纲”基础模块的内容，以教育部公布的规划教材为主要参考教材。

（一）“中等职业学校英语教学大纲”规定的词汇、短语、固定搭配及其使用规则。

（二）根据日常生活情景或在特定的职业情景进行对话交流。

（三）动词时态的辨析及应用：一般现在/过去时，一般/过去将来时，现在/过去进行时，现在/过去完成时。

（四）从句的理解及应用：状语从句（时间状语从句、原因状语从句、条件状语从句、目的状语从句、方式状语从句及让步状语从句等），定语从句，主语从句，表语从句、宾语从句等。

（五）动词不定式、动名词、动词的过去分词的区别及使用规则。

（六）主谓一致原则。

（七）简单的虚拟语气结构及使用规则。

（八）一定的阅读及翻译能力。

第四部分 成绩评定

成绩评定：按照试卷评分标准进行评定。