2025 年河南省高等职业教育单独考试招生

考试大纲

南阳农业职业学院

2025 年 4 月 2 日

目　　录

一、《文化素质》考试大纲 1
（社会考生适用） 1
（中职考生适用） 12
二、《职业适应性测试》考试大纲 21
三、《职业技能测试》考试大纲（应急救援技术专业） 25
四、《艺术技能测试》考试大纲（艺术类专业） 27
五、《身体素质测试》考试大纲（体育类专业） 29

《文化素质》考试大纲

（社会考生适用）

《文化素质》考试内容包括语文、数学、英语三个部分。试卷满分分值为200分，考试时长为100分钟，如有调整，以准考证显示为准。

第一部分 语文

一、考生类别

无“普通高中学业水平考试等级成绩”的文、理科考生（下简称社会考生）。

二、涵盖专业范围

所有专业

三、考试形式与分值

（一）测试方式:闭卷笔试

（二）测试工具与材料:文具由考生自带

（三）分值:70 分

四、考试内容与要求

考试范围为普通高中语文课程标准规定的内容。

（一）基础知识

1.掌握常用汉字的读音、字形。

2.正确理解并运用常用词语(成语)。

3.语言表达简洁明了、条理清晰。

4.能辨析并运用常见的修辞手法。

5.掌握各个历史时期重要的作家作品及相关文学常识。

6.掌握散文、诗歌、小说、戏剧等四大体裁常识及常用文

体记叙文、说明文、议论文和应用文常识。

(二)阅读与欣赏

1.古诗文阅读

（1）掌握常见的文言实词、虚词的意义和用法。

（2）了解常见的文言句式。

（3）能正确理解浅易的文言语句。

（4）能理解并欣赏古代诗文名篇。

（5）能默写经典的古代诗文名句。

（6）对于常见文言句式和通假字能理解和翻译。

（7）能理解古代诗文的主要内容、思想感情和表达特点。

2．现代文阅读

（1）整体感知文章内容，准确筛选、提炼、概括主要信息。

（2）分析文章结构，理清文章思路。

（3）理解重要词语、句子在文章中的含义和作用。

（4）分析文章主要内容，领悟作者观点、态度和思想感情。

（5）把握文体特点，赏析文章的语言艺术和写作特色。

（三）写作

能写记叙、议论、抒情等常见文体以及简单的实用性文章。写作的要求分为基础等级和发展等级。

1.基础等级

（1）符合题意。

（2）符合文体要求。

（3）感情真挚，思想健康。

（4）内容充实，中心明确。

（5）语言通顺，结构完整。

（6）书写规范，卷面整洁。

2.发展等级

（1）立意新颖，构思新巧，材料新鲜。

（2）语言贴切，句式灵活，文辞表现力强。

五、参考书目

普通高中教科书《语文》（必修和选修共5册），人民教育出版社出版。

六、试题示例（仅部分题型）

（一）单选题

例：我国第一部诗歌总集是（　　）。

A.《诗经》　　B.《楚辞》

C.《古诗十九首》　　D.《乐府诗集》

（二）判断题

例：文坛中的“小李杜”指的是李白和杜牧。（　　）

第二部分 数学

一、考生类别

无“普通高中学业水平考试等级成绩”的文、理科考生（下简称社会考生）。

二、涵盖专业范围

所有专业

三、考试形式与分值

（一）测试方式:闭卷笔试

（二）测试工具与材料:文具由考生自带

（三）分值:70 分

四、考试内容与要求

要求考生比较系统地理解数学的基本概念和基本理论，掌握数学的基本知识和基本方法。要求考生具有一定的抽象思维能力，逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

考试要求由低到高分为：了解、理解、掌握三个层次。

了解：初步知道知识的含义及其简单应用。

理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。

掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。

（一）集合

1.理解元素和集合的定义与关系，掌握常用的数集（整数集，有理数集，实数集）的字母表示。

2.理解空集、子集、真子集的概念，掌握集合之间关系的表示方法。

3.理解交集、并集、全集、补集的概念，掌握交集、并集、补集的运算关系。

（二）函数

1.理解变量的概念，掌握变量的表示方法。

2.理解映射与函数的概念，掌握函数的表示方法：公式法、图像法、表格法。

3.理解函数单调性的概念，掌握函数单调性的判断方法。

4.理解二次函数的概念，掌握二次函数的图像画法及主要特征

（抛物线的对称轴，开口方向，与坐标轴交点等），掌握二次函数的性质（单调性，对称性等）。

（三）指数函数与对数函数

1.理解指数的定义，掌握指数的运算法则。

2.理解指数函数的概念，掌握指数函数的图像特征和性质。

3.理解对数的定义，掌握对数的运算法则。

4.理解对数函数的概念，掌握对数函数的图像特征和性质。

（四）函数应用

1.理解如何利用函数性质来判断方程解的存在，掌握利用二分法求方程的近似解。

2.理解如何利用函数刻画实际问题，并掌握利用函数建模来解决简单的实际问题。

（五）立体几何初步

1.理解旋转体和多面体的概念，了解一些常见的旋转体。

2.理解直观图及三视图（主视图，俯视图，左视图）的画法。

3.理解空间图形的基本关系及空间图形的公理。

4.掌握直线与直线，直线与平面，平面与平面之间平行与垂直的判定方法和性质。

5.了解常见的柱体，锥体，台体以及球体的特征与性质，掌握简单几何体表面积和体积的求法。

（六）解析几何初步

1.理解直线的斜率，掌握直线方程的求法。

2.掌握两条直线位置关系（平行，垂直，相交）的判定方法，理解如何求解两条相交直线的交点。

3.掌握平面直角坐标系中的距离公式。

4.掌握圆的方程（标准方程、一般方程），理解如何利用方程来判断直线与圆的位置关系（相交，相切，相离），圆与圆的位置关系（相交，相切，相离）。

5.理解空间直角坐标系的概念，掌握空间直角坐标系中坐标的确定方法，以及空间两点的距离公式。

（七）统计初步

1.了解常用的抽样方法（随机抽样，分层抽样与系统抽样）。

2.掌握简单的统计图表的做法。

3.理解统计中常用的数字特征（平均数、中位数、众数、极差、方差、标准差），掌握一些简单数字特征的计算。

4.了解如何用样本来估计总体的分布及数字特征。

5.理解相关性的概念，了解最小二乘估计。

（八）概率

1.理解概率的概念，了解古典概率的特征及计算公式。

2.理解互斥事件的概念及概率计算。

3.了解概率模型的建立方法及概率的应用。

（九）三角函数

1.理解角的概念，掌握角的表示方法（角度制，弧度制）。

2.理解单位圆的定义及诱导公式，掌握正弦函数和余弦函数的定义。

3.掌握正弦函数和余弦函数的图像特征和性质（周期性，有界性，单调性，奇偶性）。

4.理解正切函数的定义，掌握正切函数图像特征和性质（周期性，有界性，单调性，奇偶性）。

5.了解三角函数的简单应用。

（十）平面向量

1.理解向量的概念，掌握向量的加法、减法和数乘运算法则（三角形法则，平行四边形法则）。

2.掌握平面向量基本定理。

3.掌握平面向量的坐标表示及向量线性运算的坐标运算。

4.掌握向量的数量积的定义及坐标表示。

（十一）三角恒等变形

1.掌握同角三角函数的基本关系。

2.掌握两角和与差的正弦，余弦，正切的计算公式。

3.掌握二倍角的三角函数公式。

（十二）数列

1.理解数列以及数列通项公式的概念。

2.理解等差数列的概念，掌握等差数列通项公式及前n项和的求法。

3.理解等比数列的概念，掌握等比数列通项公式及前n项和的求法。

（十三）解三角形

1.理解并掌握正弦定理与余弦定理。

2.掌握三角形中的几何计算。

（十四）不等式

1.理解不等关系和不等式。

2.掌握一元二次不等式的解法。

3.掌握基本不等式以及利用基本不等式求解最大、最小值。

五、参考书目

普通高中教科书《数学》（必修和选修共4册），北京师范大学

出版社出版。

六、试题示例（仅部分题型）

（一）单选题

例：已知$\cos t=\frac{3}{5}$ ，$t\in\left(\frac{3}{2}\pi,2\pi\right)$，则$\tan t$的值为多少（　）。

A. $\frac{3}{4}$　　B. $\frac{4}{3}$　　C. $-\frac{3}{4}$　　D. $-\frac{4}{3}$

（二）判断题

例：$y=\cos x$在$x\in(0,\pi)$时，是单调增加的函数。（　）

第三部分 英语

一、考生类别

无“普通高中学业水平考试等级成绩”的文、理科考生（以下简称社会考生）。

二、涵盖专业范围

所有专业

三、考试形式与分值

（一）测试方式:闭卷笔试

（二）测试工具与材料:文具由考生自带

（三）分值:60 分

四、考试内容与要求

（一）英语语言知识

1. 词汇

词汇总量达到 3500 个左右，累计掌握一定数量的习惯用语或固定搭配。（见普通高中教科书《英语》必修词汇表）。掌

握基本构词法知识，能判断常用的派生词和合成词的词类及词义。

2.语法

理解词类（名词、动词、形容词、副词、代词、数词、介词、冠词、连词）、时态（一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、将来进行时、现在完成时、过去完成时、过去将来时、现在完成进行时、过去完成进行时、将来完成进行时）、语态、非谓语动词、句子的种类（陈述句、疑问句、祈使句、感叹句）、简单句的基本句型、并列句、复合句（名词性从句、状语从句、定语从句）、省略、倒装、强调、虚拟语气等语法项目的形式和意义并能正确使用。

（二）情景交际用语

掌握日常交际的常用语并能在实际中正确应用，能对日常话题进行询问和恰当回答，能就相关话题进行沟通和交流。

（三）综合能力

1.阅读理解能力

能读懂难度相当于高中英语课文的材料，内容包括传记、故事、文史知识和科普知识等。能够理解主旨要义，获取和处理具体信息，做出判断和推理，根据上下文推断单词和短语的含义，理解作者的意图、观点和态度。

2.翻译能力

能看懂简单的英语文章并进行英汉互译，能掌握英语固定词组、句型、特殊句式、各种从句等语言基础知识并能在翻译中运用其进行语言的整合。

五、参考书目

普通高中教科书《英语》（必修和选修共7册），北京师范大学出版社出版。

六、试题示例（仅部分题型）

（一）请根据汉语意思选出正确的英语单词。

（　）1.职业的

A.vocational　B.vocabulary　C.valuable　D.variety

（　）2.面试

A.interview　B.internship　C.international

D.interpret

（二）请从下列选项中选出最佳答案。

（　）1.Not a single song ____ at yesterday’s party.

A.she sang　B.sang she　C.did she sing

D.she did sing

（　）2.In modern times, people have to learn to _____ all kinds of pressure although they are leading a comfortable life.

A.Keep with　B.stay with

C.meet with　D.live with

（三）请为以下句子选择正确的翻译。

（　）1. Therefore, it’s necessary for you to release stress by working out, breathing deeply, or some other methods.

A.所以，你要多锻炼、深呼吸去释放压力，这是有必要的。

B.因此，你有必要去释放压力、锻炼身体、深呼吸或者一些其他方法。

C.因此，通过锻炼、深呼吸或一些其他方法来释放压力是很有必要的。

（　）2.Birds of a feature flock together.

A.笨鸟先飞。 B.物以类聚，人以群分。 C.一石二鸟。

《文化素质》考试大纲

（中职考生适用）

《文化素质》考试内容包括语文、数学、英语三个部分。试卷满分分值为200分，考试时长为100分钟，如有调整，以准考证显示为准。

第一部分 语文

一、考生类别

中职类考生

二、涵盖专业范围

应急救援技术

三、考试形式与分值

（一）测试方式:闭卷笔试

（二）测试工具与材料:文具由考生自带

（三）分值:70分

四、考试内容与要求

重点考查语言文字基础知识应用、阅读与欣赏以及写作等语文知识综合应用的能力。试题的各部分内容均可有难易不同的考查。

（一）语言文字应用

正确、熟练、有效地使用语言文字。

1.识记

（1）识记现代汉语普通话常用字的字音。

（2）识记并正确书写现代常用规范汉字。

2.表达应用

（1）正确使用词语（成语）。

（2）辨析并修改病句。

（3）选用、仿用、变换句式,扩展语句,压缩语段。

（4）正确使用比喻、比拟、借代、夸张、排比、对偶、设问、反问等常见的修辞手法。

（5）语言表达简明、连贯、得体,准确、鲜明、生动。

（6）正确使用标点符号。

（二）阅读与欣赏

1.古诗文阅读

（1）掌握教材中常见的文言实词、虚词的意义和用法。

（2）了解常见的文言句式。

（3）正确理解浅易的文言语句。

（4）理解并鉴赏浅易的古代诗文。

（5）默写教材中的古代诗文名句。

（6）掌握各个历史时期重要的作家作品及相关文学常识。

（7）理解古代诗文的主要内容、思想感情和表达特点。

2.现代文阅读

（1）整体感知文章内容，能准确筛选、提炼、概括主要信息。

（2）把握文章结构，理清写作思路。

（3）理解重要词语、句子在文章中的含义和作用。

（4）分析文章主要内容，领悟作者的观点、态度和思想感情。

（5）把握文体特点，赏析文章的语言艺术和写作特色。

（6）默写经典的现代诗文名句。

（三）写作

能写记叙、议论、抒情等常见文体以及简单的实用性文章。写作的要求分为基础等级和发展等级。

1.基础等级

（1）符合题意。

（2）符合文体要求。

（3）感情真挚，思想健康。

（4）内容充实，中心明确。

（5）语言通顺，结构完整。

（6）书写规范，卷面整洁。

2.发展等级

（1）立意新颖，构思新巧，材料新鲜。

（2）语言贴切，句式灵活，文辞表现力强。

五、参考书目

中等职业学校教科书《语文》（基础模块上、下册），高等教育出版社出版。

六、试题示例（仅部分题型）

（一）单选题

例：下列作品和作者对应不正确的一项是（　　）。

A.《风景谈》——茅盾　　B.《红楼梦》——曹雪芹

C.《荷花淀》——孙犁　　D.《雨巷》——郁达夫

（二）判断题

例：四书五经中的“四书”指的是《论语》《孟子》《大学》和《春秋》。（　　）

第二部分 数学部分

一、考生类别

中职类考生

二、涵盖专业范围

应急救援技术

三、考试形式与分值

（一）测试方式:闭卷笔试

（二）测试工具与材料:文具由考生自带

（三）分值:70分

四、考试内容与要求

要求考生比较系统地理解数学的基本概念和基本理论，掌握数学的基本知识和基本方法。要求考生具有一定的抽象思维能力，逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

了解：初步知道知识的含义及其简单应用。

理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。

掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。

具体考试内容和考试要求如下：

（一）集合

1.理解元素和集合的定义与关系，掌握常用的数集（整数集，有理数集，实数集）的字母表示。

2.理解空集、子集、真子集的概念，掌握集合之间关系的表示方法。

3.理解交集、并集、全集、补集的概念，掌握交集、并集、补集的运算关系。

（二）不等式

1.掌握实数的大小比较以及不等式的基本性质。

2.理解区间的定义，掌握区间的表示方法。

3.掌握一元二次不等式和含绝对值的不等式的求解。

（三）函数

1.理解函数的概念，掌握函数的表示方法：公式法、图像法、表格法。

2.理解函数单调性和奇偶性的概念，掌握函数单调性和奇偶性的判断方法和性质。

3.掌握一次函数、反比例函数、二次函数的概念，图像特征以及性质。

（四）三角函数

1.理解角的概念，掌握角的表示方法（角度制，弧度制）。

2.理解任意角三角函数的定义，并掌握同角三角函数的基本关系。

3.掌握正弦函数和余弦函数的图像特征和性质（周期性，有界性，单调性，奇偶性）。

4.掌握已知三角函数求角度。

（五）指数函数与对数函数

1.理解指数的定义，掌握指数的运算法则。

2.理解指数函数的概念，掌握指数函数的图像特征和性质。

3.理解对数的定义，掌握对数的运算法则（积、商、幂的对数运算）。

4.理解对数函数的概念，掌握对数函数的图像特征和性质。

（六）直线与圆的方程

1.掌握平面直角坐标系中两点间距离公式和线段中点的坐标计算。

2.掌握常用的直线方程（点斜式方程，斜截式方程，一般式方程）。

3.掌握两条直线位置关系（平行，垂直，相交）的判定方法，理解如何求解两条相交直线的交点。

4.掌握圆的方程（标准方程、一般方程），理解如何利用方程来判断直线与圆的位置关系（相交，相切，相离），圆与圆的位置关系（相交，相切，相离）。

（七）简单几何体

1.了解多面体的定义，了解棱柱，棱锥的几何特征，以及直观图的画法。

2.了解旋转体的定义和几何特征，掌握圆柱，圆锥，球的几何特征和性质。

3.掌握简单几何体的三视图（主视图、俯视图、左视图）。

（八）概率与统计初步

1.理解随机事件、频率与概率的定义。

2.了解古典概率的定义，掌握古典概率的计算方法。

3.掌握互斥事件的定义与概率计算。

4.了解常用的抽样方法（简单随机抽样，系统抽样，分层抽样）。

5.掌握统计图表的绘制方法，学会计算样本的均值与方差。

五、参考书目

“十四五”职业教育国家规划教材（中等职业学校公共基础课程教材）《数学》（基础模块上、下册），高等教育出版社出版。

六、试题示例（仅部分题型）

（一）单选题

例：已知$\sin t=-\frac{3}{5}$，$t\in\left(\pi,\frac{3\pi}{2}\right)$，则$\tan t$的值为多少（　）。

A. $\frac{3}{4}$　　B. $\frac{4}{3}$　　C. $-\frac{3}{4}$　　D. $-\frac{4}{3}$

（二）判断题

例：$y=\sin x$在$x\in(0,\pi)$时，是单调增加的函数。（　）

第三部分 英语

一、考生类别

中职类考生

二、涵盖专业范围

应急救援技术

三、考试形式与分值

（一）测试方式:闭卷笔试

（二）测试工具与材料:文具由考生自带

（三）分值:60分

四、考试内容与要求

（一）英语语言知识

1. 词汇

掌握《中等职业学校英语教学大纲》中约 1700 个单词（含九年

义务教育阶段的词汇）及约500个左右习惯用语或固定搭配，共2200个。

2.语法

理解词类（名词、动词、形容词、副词、代词、数词、介词、冠词、连词）、时态（一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、将来进行时、现在完成时、过去完成时、过去将来时）、语态、非谓语动词、句子的种类（陈述句、疑问句、祈使句、感叹句）、简单句的基本句型、并列句、复合句（名词性从句、状语从句、定语从句）、省略、倒装、强调等语法项目的形式和意义并能正确使用。

（二）情景交际用语

掌握日常交际的常用语并能在实际中应用，能对日常话题进行询问和恰当回答，能就相关职业话题进行简单交流。

（三）阅读理解能力

要求能理解难度相当于中职英语课文的常见题材的阅读材料，能按要求找到细节，根据上下文推断单词和短语的含义，做出判断和推理，能理解作者的意图、观点和态度。

五、参考书目

“十四五”职业教育国家规划教材（中等职业学校公共基础课程教材）《英语》（基础模块1、2册），高等教育出版社出版。

六、试题示例（仅部分题型）

（一）请根据汉语意思选出正确的英语单词。

（　）1.计算机

A.computer　B.compare　C.company　D.complain

（　）2.友谊

A.friendship　B.friend　C.friendly　D.friends

（二）请从下列选项中选出最佳答案。

（　）1.In autumn, leaves _____ yellow.

A.turns　B.turn　C.turning　D.to turn

（　）2. _____interesting book it is!

A.What　B.How　C.What an　D.How an

（三）请根据对话内容选择最佳答案。

（　）1.—Tomorrow will be fine. Shall we go out for a picnic?

— _____.

A.Sounds great　B.Good luck　C.Have fun

D.Never mind

（　）2.—It will be my turn. I feel a little nervous.

— _____ You can make it!

A.Congratulations!　B.Take it easy.

C.My pleasure.　D.Have a good time.

《职业适应性测试》考试大纲

一、考生类别

普通类考生（高中考生、社会考生）、退役士兵考生

二、涵盖专业范围

所有专业

三、考试形式与分值

（一）测试方式：闭卷笔试

（二）测试工具与材料：文具由考生自带

（三）测试时长：120 分钟，如有调整，以准考证显示为准

（四）分值：300 分

四、考试内容与要求

主要考查学生的基本政治素质、思想道德素质、职业适应能力、综合知识掌握情况等，着重考查考生分析问题、解决问题的能力以及创新能力等。

（一）基本政治素质

拥护中国共产党的领导、坚持社会主义核心价值观，关心时政热点，有明辨是非的能力，能把握基本政治常识。

（二）思想道德修养

具有正确的世界观、人生观、价值观和法治观，对社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德有清晰的认识和辨别能力，了解中华民族优良传统，具备良好的公民基本道德素质，以及掌握必要的法律常识。

（三）职业适应能力

考查学生对职业基本认知和选择职业类别的能力、职业的敏感度、社会交往和适应能力、产业与职业相结合的理念、职业愿景等个人综合职业素养情况。同时，要求具备一定的自我学习、信息收集与处理能力、问题解决能力、逻辑思辨能力、空间判断能力、较好的自我管理和自我提升能力，具有一定的团队协作意识和创新能力。对报考学校和专业的了解程度、兴趣爱好、职业价值观、职业性格与报考专业（职业）的匹配程度。

（四）综合知识

1.对自然、科技、文化、社会等领域常识的认知。

2.对社会现象的理解和分析。

五、参考书目（任何版本均可）

高中思想政治必修 1《中国特色社会主义》，人民教育出版社

高中思想政治必修 2《经济与社会》，人民教育出版社

高中思想政治必修 3《政治与法治》，人民教育出版社

高中思想政治必修 4《哲学与文化》，人民教育出版社

高中历史必修《中外历史纲要（上）》，人民教育出版社

高中历史必修《中外历史纲要（下）》，人民教育出版社

《思想道德与法治》，高等教育出版社

《大学生就业创业指导》，北京出版集团公司出版

《大学生职业生涯规划》，北京出版集团公司出版

六、试题示例（仅部分题型）

（一）单项选择题

1.“巧妇难为无米之炊”与“巧妇能为无米之炊”两种观点的根本区别在于是否承认（　　）。

A.人具有自觉能动性

B.人的自觉能动性受物质条件制约

C.做事情要发挥自觉能动性

D.人的意识反映客观事物

2.目前世界已走入了“知识经济”时代，人们相互间的依存关系更为密切，分工更为细密，个人所掌握的知识和信息非常有限，因而对相互协作的要求也更高。这说明（　　）

A.团队协作是国家发展的需要

B.团队协作是社会发展的需要

C.团队协作是企业发展的需要

D.团队协作是自身发展的需要

（二）多项选择题

1.职业道德规范具体阐明了（ ）。

A.在职业活动中什么是善，什么是恶

B.个人在职业活动中应该做什么，不应该做什么

C.个人与他人、与集体、与国家利益之间的关系

D.个人应该如何处理职业活动中的利益关系

2.我们的身边总有一些人，看上去很珍惜时间，实际上却不能和时间“愉快相处”，总有眉毛胡子一把抓，最终一事无成。这启示我

们，做好时间管理需要（　　）。

A.放弃一些费时较长的事情

B.坚持两点论和重点论相统一

C.着眼整体，把握最重要的事情

D.多花费一些时间才能完成更多的事情

（三）判断题

1.“天网恢恢，疏而不漏”是告诫人们应注意遵纪守法。（　　）

2.创新精神是一个国家和民族发展的不竭动力，也是一个职业人应具备的素质。（　　）

（四）简答题

你心目中的理想专业是什么？结合你的理想专业畅想一下未来的职业规划。

《职业技能测试》考试大纲

应急救援技术专业

一、考生类别

中职类考生

二、涵盖专业范围

应急救援技术

三、考试形式与分值

（一）测试方式：闭卷笔试。

（二）测试工具与材料：文具由考生自带。

（三）测试时长：120 分钟，如有调整，以准考证显示为准

（四）分值：300 分

四、考试内容和要求

（一）基本素质与思辨能力

主要考核学生思想政治、理想信念、职业道德、职业素质、科学素质、基本常识、心理健康、基本交际礼仪、综合专业能力、专业知识面、岗位技能、通用技术、语言表达能力、创新思辨能力、分析和解决问题能力等，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。

（二）职业素养

考查应急救援技术专业相关的基本知识；考查职业道德、消防行业行为规范等相关的知识；考查消防工作的性质、任务和方针、原则等基本知识；考查学生燃烧和火灾、建筑防火、初起火灾处置等基本知识；考察学生事故现场急救技术基础知识；考查计算机基础知识。

主要考核内容：

1.职业道德基本知识、消防设施操作员职业守则；

2.消防工作性质和任务，消防工作的方针和原则；

3.燃烧和火灾基本知识；

4.建筑防火基本知识；

5.初期火灾处置基本知识；

6.事故现场急救概述；

7.事故救援工作的组织与管理基本知识；

8.正常人体解剖生理概要；

9.事故现场急救技术基本知识；

10 各类常见事故现场急救基本知识；

11.计算机基础知识；

12.《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国消防法》等法律法规。

五、参考书目

《消防设施操作员（基础知识）》，中国劳动社会保障出版社

《事故现场急救技术》，武汉大学出版社

六、试题示例（仅部分题型）

（一）论述题

例：静电的防护措施有哪些？

（二）实操题

例：电热器具的防火操作步骤有哪些？

《艺术技能测试》考试大纲

艺术类专业

一、考生类别

所有艺术类考生

二、涵盖专业范围

艺术设计、音乐表演

三、考试形式与分值

(一)测试方式:现场测试

(二)测试工具与材料:文具由考生自带

(三)测试时长:艺术设计考试时长为100分钟；音乐表演考试为个体展示，每人不超过5分钟（如有调整，以准考证显示为准）。

(四)分值:300分

四、考试内容与要求

（一）艺术设计专业考试内容与要求

1.考试内容:专业能力测试。根据提供主题表现规定内容，不得增加或减少试卷内容，考试范围：静物、风景、人物等。

2.表现形式:素描画、色彩画、线描画、速写等（表现形式、技法不限）。

3.工具与材料:铅笔、炭笔、橡皮、马克笔、颜料、画板等（绘画工具不限）。

4.不得在试卷上喷洒固定液、故意毁坏试卷或在答题区域以外作画。

5.考试结束后试题卷随试卷一起上交，不得带出考场。

（二）音乐表演专业考试内容与要求

1.自我介绍:学习本专业经历、参赛或获奖经历(不得透露考生姓名、身份证号、准考证号等体现个人基础信息的内容，凡需提到姓名处一律用XX号考生代替)。

2.听音模唱、节奏模仿。

3.技能展示三选一（考生根据自己特长在三类中自选其一进行展示，内容自定）:

（1）演唱一首歌曲片段 (歌曲类型任选)；

（2）演奏一首乐曲片段(乐器、乐曲任选)；

（3）表演一段舞蹈片段(舞蹈类型任选)。

4.注意事项

歌曲演唱（声乐类）考生可自备伴奏音乐（存至自带U盘）或伴奏乐谱；器乐类考生须根据自己专长自备乐器，钢琴除外；舞蹈生类考生须自备舞蹈衣物（服装、鞋等）、伴奏音乐（存至自带U盘）；如U盘不能正常读取伴奏音乐，责任自负。

五、试题示例（仅部分题型）

听音模唱　　1=C　　7　　4

（考生听钢琴弹奏单音，并用“啦”模唱音高）

节奏模仿　　2/4　X　X ｜ X X X X ｜ X　X ｜　X　- ‖

（考生听钢琴弹奏节奏，并用“哒”模唱节奏）

《身体素质测试》考试大纲

体育类专业

一、考生类别

所有体育类考生

二、涵盖专业范围

体能训练

三、考试形式与分值

（一）测试方式:身体素质测试

（二）测试器材:身体素质测试器材由考场提供

（三）测试时长:以考试当天安排为准

（四）分值:300 分

四、测试内容及要求

（一）测试内容：立定跳远、5×25 米折返跑、原地推铅球

（二）测试要求

1.考生须在规定时间内在场地集合检录，凭准考证和本人身份证参加测试，测试期间不可携带通讯工具（可装信封由志愿者统一保管）。

2.考生需穿运动服、运动鞋参加测试；长发应扎马尾或辫子；测试时身上不要戴任何与考试无关的物品如徽章、钥匙等硬物或尖锐物品，严禁使用或佩戴抓夹、发簪、耳钉等有一定危险性的发饰和首饰，不建议佩戴玉器、贵金属等贵重饰品以免磕碰损坏。

3.严禁考生替考、弄虚作假、穿戴具有特殊标记性的服装和饰物，否则将按违纪处理，取消违规考生的测试资格。

4.考生测试使用器材，一律由考点现场提供，本人不得携带。

5.测试结束后，现场公布测试成绩，考生当场核对本人测试结果，对结果无异议者，签字确认后离开场地；对结果有异议者，由考生当场向专项测试负责人提出申请复议，由测试仲裁组进行判定。考生签字确认离开考场后对结果提出异议者，不对测试结果做任何解答及仲裁。

五、身体素质测试方法及评分标准

（一）立定跳远

1.测试方法

脚尖不得踩线、不得离开地面，两脚原地同时起跳，不得有助跑、垫步或连跳动作，如有犯规所跳成绩无效。每人两次机会，如两次均犯规或无成绩者，允许补测一次。丈量的最小单位为1厘米，以两次的最优成绩为决定成绩。

2.评分标准（见表5-1、表5-2）

表 5-1：男子立定跳远评分标准表（单位：米）

成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值
≥2.76	100	2.5	75	2.25	50	2	25
2.74	99	2.49	74	2.24	49	1.99	24
2.73	98	2.48	73	2.23	48	1.98	23
2.72	97	2.47	72	2.22	47	1.97	22
2.71	96	2.46	71	2.21	46	1.96	21
2.7	95	2.45	70	2.2	45	1.95	20
2.69	94	2.44	69	2.19	44	1.94	19
2.68	93	2.43	68	2.18	43	1.93	18
2.67	92	2.42	67	2.17	42	1.92	17
2.66	91	2.41	66	2.16	41	1.91	16
2.65	90	2.4	65	2.15	40	1.9	15

2.64	89	2.39	64	2.14	39	1.89	14
2.63	88	2.38	63	2.13	38	1.88	13
2.62	87	2.37	62	2.12	37	1.87	12
2.61	86	2.36	61	2.11	36	1.86	11
2.60	85	2.35	60	2.10	35	1.85	10
2.59	84	2.34	59	2.09	34	1.84	9
2.58	83	2.33	58	2.08	33	1.83	8
2.57	82	2.32	57	2.07	32	1.82	7
2.56	81	2.31	56	2.06	31	1.81	6
2.55	80	2.3	55	2.05	30	1.80	5
2.54	79	2.29	54	2.04	29	1.79	4
2.53	78	2.28	53	2.03	28	1.78	3
2.52	77	2.27	52	2.02	27	1.77	2
2.51	76	2.26	51	2.01	26	1.76	1

表 5-2：女子立定跳远评分标准表（单位：米）

成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值
≥2.3	100	2.04	75	1.79	50	1.54	25
2.28	99	2.03	74	1.78	49	1.53	24
2.27	98	2.02	73	1.77	48	1.52	23
2.26	97	2.01	72	1.76	47	1.51	22
2.25	96	2	71	1.75	46	1.5	21
2.24	95	1.99	70	1.74	45	1.49	20
2.23	94	1.98	69	1.73	44	1.48	19
2.22	93	1.97	68	1.72	43	1.47	18
2.21	92	1.96	67	1.71	42	1.46	17
2.2	91	1.95	66	1.7	41	1.45	16
2.19	90	1.94	65	1.69	40	1.44	15
2.18	89	1.93	64	1.68	39	1.43	14

2.17	88	1.92	63	1.67	38	1.42	13
2.16	87	1.91	62	1.66	37	1.41	12
2.15	86	1.9	61	1.65	36	1.4	11
2.14	85	1.89	60	1.64	35	1.39	10
2.13	84	1.88	59	1.63	34	1.38	9
2.12	83	1.87	58	1.62	33	1.37	8
2.11	82	1.86	57	1.61	32	1.36	7
2.1	81	1.85	56	1.6	31	1.35	6
2.09	80	1.84	55	1.59	30	1.34	5
2.08	79	1.83	54	1.58	29	1.33	4
2.07	78	1.82	53	1.57	28	1.32	3
2.06	77	1.81	52	1.56	27	1.31	2
2.05	76	1.8	51	1.55	26	1.3	1

（二）5×25米折返跑

1.测试方法

考生从起跑线向场内垂直方向快跑，在跑动中依次捡起位于5米、10米、15米、20米和25米各处的标志物后返回起跑线将标志物放进收纳筐中，要求每捡一个标志物须立即返回一次，再跑到下一个标志物，以此类推。考生应以站立式起跑，脚动开表，完成所有折返距离回到起跑线时停表，记录完成的时间。标志物未放进收纳筐则成绩无效，最后一个标志物无需进筐。每人测试1次。

2.评分标准（见表5-3）

表 5-3：5×25 米评分标准表（单位：秒）

5×25 米跑（秒）		分值
男	女	
≤33	≤36	100
33.01-33.50	36.01-36.50	95

33.51-33.80	36.51-36.80	90
33.81-34.10	36.81-37.10	85
34.11-34.40	37.11-37.40	80
34.41-34.60	37.41-37.60	75
34.61-34.80	37.61-37.80	70
34.81-35.00	37.81-38.00	65
35.01-35.20	38.01-38.20	60
35.21-35.50	38.21-38.50	55
35.51-35.80	38.51-38.80	50
35.81-36.10	38.81-39.10	45
36.11-36.40	39.11-39.40	40
36.41-36.70	39.41-39.70	35
36.71-37.00	39.71-40.00	30
37.01-37.30	40.01-40.30	25
37.31-37.60	40.31-40.60	20
37.61-37.90	40.61-40.90	15
37.91-38.20	40.91-41.20	10
＞38.20	＞41.20	5

（三）原地推铅球

1.测试方法

原地推铅球项目所使用的铅球重量，男子为 5 千克， 女子为 4 千克。考生每人投掷两次，每次有效投掷后进行丈量。丈量成绩时，通过投掷圈圆心从铅球落地的最近点量至投掷圈或抵趾板内沿的直线距离。丈量最小单位为1厘米，两次投掷中的最优成绩为决定成绩。

2.评分标准（见表5-4、表5-5）

表 5-4：男子原地推铅球评分标准表（单位：米）

成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值

11	100	9	80	7	60	5	40
10.9	99	8.9	79	6.9	59	4.9	39
10.8	98	8.8	78	6.8	58	4.8	38
10.7	97	8.7	77	6.7	57	4.7	37
10.6	96	8.6	76	6.6	56	4.6	36
10.5	95	8.5	75	6.5	55	4.5	35
10.4	94	8.4	74	6.4	54	4.4	34
10.3	93	8.3	73	6.3	53	4.3	33
10.2	92	8.2	72	6.2	52	4.2	32
10.1	91	8.1	71	6.1	51	4.1	31
10	90	8	70	6	50	4	30
9.9	89	7.9	69	5.9	49	3.9	29
9.8	88	7.8	68	5.8	48	3.8	28
9.7	87	7.7	67	5.7	47	3.7	27
9.6	86	7.6	66	5.6	46	3.6	26
9.5	85	7.5	65	5.5	45	3.5	25
9.4	84	7.4	64	5.4	44	3.4	24
9.3	83	7.3	63	5.3	43	3.3	23
9.2	82	7.2	62	5.2	42	3.2	22
9.1	81	7.1	61	5.1	41	3.1	21

表 5-5：女子原地推铅球评分标准表（单位：米）

成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值	成绩	分值
8.6	100	6.9	80	5.1	60	3.3	40
8.52	99	6.81	79	5.01	59	3.21	39
8.44	98	6.72	78	4.92	58	3.12	38
8.36	97	6.63	77	4.83	57	3.03	37
8.28	96	6.54	76	4.74	56	2.94	36
8.2	95	6.45	75	4.65	55	2.85	35

8.12	94	6.36	74	4.56	54	2.76	34
8.04	93	6.27	73	4.47	53	2.67	33
7.96	92	6.18	72	4.38	52	2.58	32
7.88	91	6.09	71	4.29	51	2.49	31
7.80	90	6.00	70	4.2	50	2.40	30
7.71	89	5.91	69	4.11	49	2.30	29
7.62	88	5.82	68	4.02	48	2.20	28
7.53	87	5.73	67	3.93	47	2.10	27
7.44	86	5.64	66	3.84	46	2.00	26
7.35	85	5.55	65	3.75	45	1.90	25
7.26	84	5.46	64	3.66	44	1.80	24
7.17	83	5.37	63	3.57	43	1.70	23
7.08	82	5.28	62	3.48	42	1.60	22
6.99	81	5.19	61	3.39	41	1.50	21